

家庭、学校、地域で育てよう とやまっ子!



家庭の役割：よりよい生活習慣の確立等

Q「朝食を毎日食べていますか。」



Q「毎日、同じくらいの時間に起きていますか。」



お願い

昼間に活発な「あたま」「こころ」「からだ」の働きが促されるよう、バランスのとれた「食事」、適切な「運動」、十分な「休養・睡眠」等の生活習慣づくりをサポートしましょう。

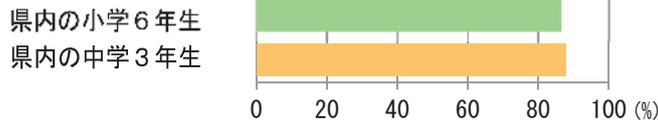
子供

育てよう！非認知能力



「自分を高める力」「自分と向き合う力」「他者と関わる力」等

Q「自分には、よいところがあると思いますか。」



Q「将来の夢や目標を持っていますか。」



お願い

自分らしさやよさ、がんばりを、認めて・ほめて・励まして、やる気を育てましょう。

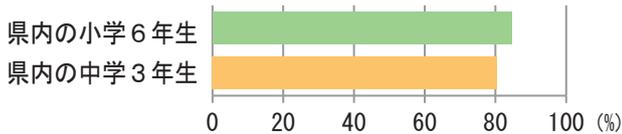
※非認知能力

数値では測定することは難しいが、人生を豊かにするために必要な能力

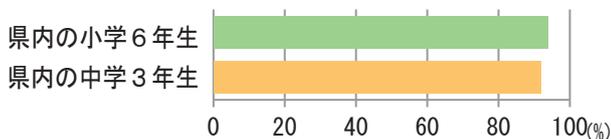
学校の役割：確かな学力と社会性の育成等



Q「授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか。」



Q「人が困っているときは、進んで助けていますか。」



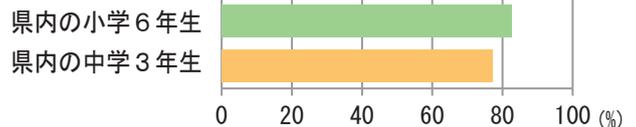
お願い

学校のこと、学習のこと、友達のことなど、お子さんの話に耳を傾け、話をしましょう。

地域の役割：安全・安心や様々な体験の提供等



Q「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。」



お願い

地域の行事やボランティアに親子で参加するなど、地域での学びや体験を大切にしましょう。

子供は地域について多くのことを学んでいます。

- 地域の歴史、偉人、文化、自然、産業（特産物）、伝統芸能
 - 地域探検
 - ふるさと再発見
 - 地域の課題
 - 地域への提言 等
- ＜令和7年度学校実態調査結果より作成＞

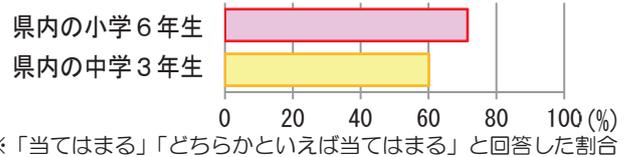
健やかな成長と将来のために



Q「平日にどれくらい勉強をしますか。」



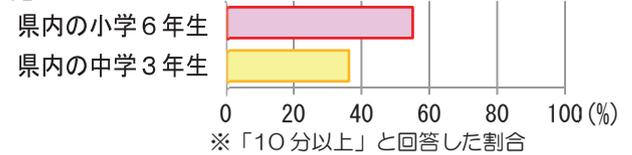
Q「読書は好きですか。」



Q「休日にどれくらい勉強をしますか。」



Q「普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。」



<令和7年度全国学力・学習状況調査結果より>

主体的に学習に取り組む態度や規則正しい生活習慣が身に付くよう、日々の時間を計画的に活用していきましょう。

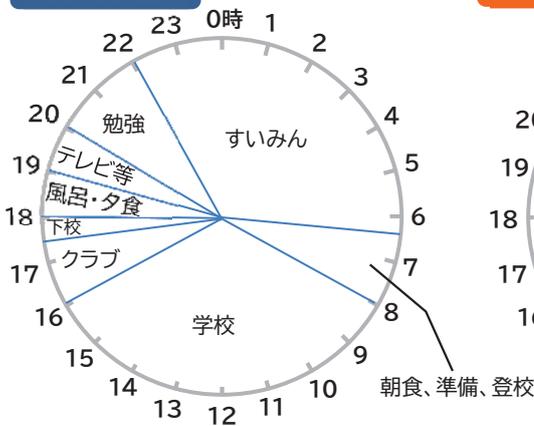
目標を決め、優先して取り組むことや時間の目安を、お子さんと話し合ってみましょう。

◇計画作成において、次の①、②の順に進めましょう。

- ①「食事」「睡眠」等、決まった時間にすることを記入しましょう。
- ②「勉強」等の時間を記入しましょう。

記入例

24時間円グラフ



親子で、手軽な運動を行ったり、体力・運動能力の向上に向けた目標を立てたりしましょう。

本やニュースの内容について、親子で感想や意見を交換してみましょう。

親子で確認してみましょう

できていることに✓を入れましょう。

- 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。
- 毎日、同じくらいの時刻に起きています。
- 毎日、朝食を食べている。
- 本や新聞、電子書籍を読む習慣が身に付いている。
- 時間を決めて学習している。
- 計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。
- テレビやゲーム、ネット等の利用時間を決めている。
- スマホ等を使用するときのルールやマナーについて親子で話し合っている。
- 心を落ち着け、リラックスする時間がある。
- 社会や学校での出来事について親子で話をしている。



お子さんの努力を見守り、励まし、目標をもって継続的に取り組んでいけるようサポートしましょう。



「家庭学習のすすめ」
(富山県総合教育センター)



たのしくまなび隊
(文部科学省)



子供の運動あそび応援サイト
(スポーツ庁)



学習や運動に関するサイトもぜひご活用ください。